



鹿児島大学農学部は 多様な入学者選抜方法が特色



- ①普通科等を対象とした**学校推薦型選抜Ⅰ**をR6から新設(各校からの推薦は3人)
②農学科の自己推薦型選抜は大学入学**共通テスト**が**3教科**(数学・理科・外国語)
③**学校推薦型選抜Ⅱ**をR6から新設、出願時に調査書と志望理由書の提出のみ(推薦書は選抜の際の基礎資料とする)、**来学の必要なし**
④**一般選抜(前期)**の個別学力検査科目は数学、理科、英語から**2科目選択**

入試・改組情報

農学科	実施日	定員	大学入学共通テスト							個別学力検査等										合計
			国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	情報Ⅰ	小計	数学	理科	英語	講義型試験	小論文	面接	プレゼンテーション	調査書など	志望理由書	小計	
①学校推薦型選抜Ⅰ(普通科等対象)	11月17日	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50	—	—	100	100
学校推薦型選抜Ⅰ(専門高校等対象)	11月17日	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	40	—	—	—	100	100
②総合型選抜(自己推薦型選抜)	講義型試験 12月12日 面接12月13日	14	—	—	200	200	200	—	600 ^{*1}	—	—	—	200	—	200	—	—	—	400	1000
③学校推薦型選抜Ⅱ ^{*2}	出願日 1月22日~26日 ^{*3}	30	200	100	300	300	300	25	1225 ^{*4}	—	—	—	—	—	—	—	150	150	300	1525
国際バカロレア選抜	12月12日	若干人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	200	—	300	300
④一般選抜(前期日程)	2月25日	82	200	100	300	300	300	25	1225	200 ^{*5}	200 ^{*5}	200 ^{*5}	—	—	—	—	50	—	450	1675
一般選抜(後期日程)	3月12日	20	200	100	300	300	300	25	1225	—	—	—	—	200	—	—	50	—	250	1475

国際食料資源学特別コース																				
総合型選抜(自己推薦型選抜)	講義型試験 12月12日 面接12月13日	3	200	100	200	200	400	20	1120	—	—	—	250	—	250	—	—	—	500	1620
国際バカロレア選抜	12月12日	若干人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	200	—	300	300
一般選抜(前期日程) ^{*7}	2月25日	9	200	100	200	200	400	25	1125	200 ^{*6}	200 ^{*6}	400	—	—	—	—	50	—	650	1775

※必ず募集要項をご確認ください。

*1:大学入学共通テストの合計得点が配点合計の50%を目安とする農学部が定める基準に満たない場合、又は面接の評価が著しく低い場合、総合得点の順位にかかわらず不合格とすることがあります。

*2:大学入学共通テスト、調査書及び志望理由書の成績の総合得点に基づいて選抜し、推薦書は選抜の際の基礎資料とします。

*3:学校推薦型選抜Ⅱは個別学力検査等が出願書類のみであるため、選抜実施日はありません。

*4:大学入学共通テストの合計得点が配点合計の60%を目安とする農学部が定める基準に満たない場合、総合得点の順位にかかわらず不合格とすることがあります。

*5:数学、理科、英語から出願時に2科目を選択

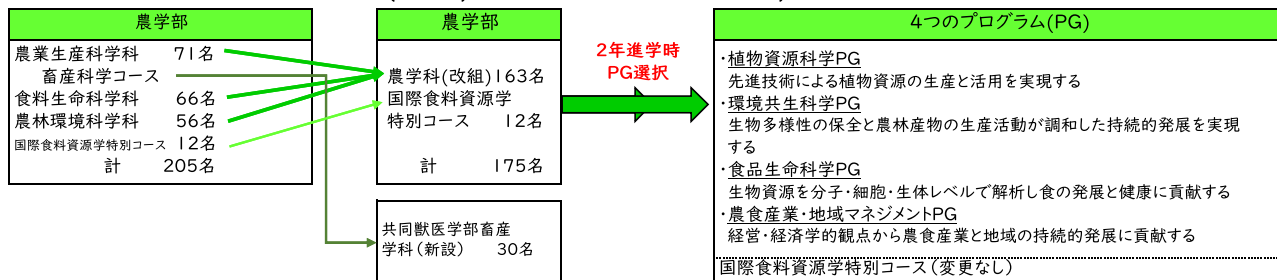
*6:数学、理科から出願時に1科目を選択

*7:国際食料資源学特別コース(農学系サブコース)を第1志望とする者が、農学科を第2志望として出願している場合、個別学力検査の3科目(数学、理科、英語)を当該学科の配点に換算のうえ、得点の高い2科目の成績を合否判定に利用します。

鹿児島大学農学部は多様な学び方が特徴



令和6(2024)年4月より、1学科(4プログラム)、1教育コース体制



将来の資格・職種の認識を容易とする「**かごしま農学キャリア教育**」

- 初年次に学ぶ**農林業見学、農山村インタビュー、栽培体験、食品産業見学の「**フィールド基礎実習**」により自己の将来像や目標実現のための学修目的を動機付け、課題の発見と解決のための意識を醸成
- キャリア教育科目により**キャリアマップの作成と修正を繰り返し、将来像の具現化に必要な取組内容を認識し、主体的に学修計画を策定**
- 科目の単純羅列を廃し、**練成する能力、将来の就職及び資格ごとに履修すべき科目を選択した**個別カリキュラムマップを作成し、学修計画を策定**
- 取得可能な**資格や希望職種に関連するモジュール**(公務員、各種メーカー、コンサルタント、食品衛生監視員、HACCP管理者をはじめとした資格や職種に対して関連が高い科目群)を**明示し、容易に学修計画策定が可能となる体制を整備**

